



ACEPP17 CATALOGUE 2023

FORMATION ET ANALYSE
DE LA PRATIQUE
À DESTINATION
DES ACTEURS
DE LA PETITE ENFANCE

SE FORMER • S'OUVRIR • S'ENRICHIR • PARTAGER • ÉLABORER • RENCONTRER

ACEPP17
Accompagner pour aider à grandir !

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a été délivrée au titre d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION
Organisme de formation n°54170110817 - N° siret : 38766601900055

L'ACEPP17 C'EST QUOI ?

L'Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels de Charente-Maritime (ACEPP 17) est une fédération départementale de l'ACEPP dont un des objectifs est de soutenir et renforcer les compétences des professionnels dans leur mission d'accueil de qualité du jeune enfant. Les formations présentées en 2023 ont été pensées en tentant de répondre au mieux aux attentes des professionnels de l'accueil du jeune enfant mais aussi au projet associatif de l'ACEPP, celui de favoriser la coéducation et l'ouverture à tous. Cette offre prend également en compte les grands principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant.

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous tenons à ce que le fait de se sentir, ou d'être en situation de handicap, ne soit pas un frein à la participation à nos formations.

Nous constatons que souvent, l'un des premiers obstacles à franchir est de se tourner vers l'organisme de formation pour faire part de ses besoins spécifiques. Bien qu'hébergé au sein d'un IMPRO accueillant des jeunes en situation de déficience légère, l'ACEPP17 n'est pas un organisme spécialisé dans l'accueil des personnes en situation de handicap. Cependant, dans notre milieu professionnel où l'accueil de tous est une priorité, nous savons que ce n'est qu'en travaillant avec tous et toutes, employeurs et salariés que nous arriverons à trouver les meilleures solutions.

Ainsi, quelle que soit votre situation, contactez-nous. Nous mettrons tout en œuvre pour que vous puissiez participer à nos formations dans les meilleures conditions possibles.

L'équipe de l'ACEPP 17 se tient à votre disposition pour vous accompagner dans l'élaboration de vos besoins en formation y compris sur le volet administratif et financier.

Les formations sont accessibles à tous les acteurs de la petite enfance et de l'enfance, salariés ou non, elles ne sont pas réservées aux seuls adhérents, les professionnels des collectivités et autres modes de gestion sont également les bienvenus !

se former
S'OUVRIR
s'enrichir PARTAGER
ÉLABORER
Rencontrer

CONTACT

Nina LE GOAZIOU, référente accueil et accessibilité
acepp17.asso@gmail.com
05 46 87 20 05 / 06 41 59 29 65



Nos propositions



LES FORMATIONS DU CATALOGUE

Elles sont adaptées aux besoins des professionnels afin d'aller vers un accueil de qualité optimale. Ajustées à partir de la demande des professionnels des structures, les formations se déroulent dans les salles adaptées du château de l'IMPRO Croix Rouge à Tonnay-Charente et concernent entre 4 et 15 stagiaires issus de différentes structures.

**Une journée de formation dure 6 heures :
de 9h à 16h sauf cas particulier**

LES FORMATIONS EN INTRA

Elles sont conçues sur mesure à destination de l'équipe et sont réalisées par un formateur expert que nous vous proposons.

Elles peuvent concerner tous les professionnels de la structure ou une partie seulement.

Voici des exemples de thèmes possibles mais ce ne sont que des exemples car les formations en intra sont développées à votre demande et en réponse à votre besoin : l'accueil d'enfants porteurs de handicap, la gestion des conflits, l'aménagement des espaces.

Les formations sont aussi possibles en individuel sur des questions liées au management par exemple.

N'hésitez pas à nous consulter



Analyse

DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

EN INTRA DANS VOTRE LIEU D'ACCUEIL POUR

- Accompagner le professionnel dans les actes et les gestes qu'il peut poser dans le cadre de l'exercice de sa fonction
- Mettre en mouvement des situations passées pour les analyser en groupe
- Réfléchir à des actions à venir
- Avoir un éclairage disciplinaire sur les pratiques et leurs "conséquences" pour les publics accueillis
- Accompagner la conceptualisation de la pratique
- Élaborer des outils professionnels pour affiner l'analyse des situations rencontrées
- Construire une culture commune entre les participants

N'hésitez pas à nous consulter pour une mise en oeuvre

EN INTER ENTRE RESPONSABLES : LES ATELIERS PRATIQUES DU MANAGEMENT

DATES Les vendredis 24 février, 31 mars, 26 mai,
15 septembre et 24 novembre 2023

Poser le vécu de chacun, sa perception de la réalité

Partager ce vécu avec ses pairs et sortir de l'isolement relatif à la fonction de direction

Décoder et analyser les fonctionnements et postures

Élaborer soi-même des pistes de résolution en management

Voir offre page 24





L'EQUIPE A L'ACEPP 17

Responsable de l'O.F et référente accessibilité handicap

Nina LE GOAZIOU

05 46 87 20 05 - 06 41 59 29 65

acepp17.asso@gmail.com

Renfort en soutien administratif

Sylvie MARTIN

06 49 81 33 31

acepp17.aga@gmail.com

LES FORMATEURS ET FORMATRICES

Nos formateurs et formatrices sont expert.e.s dans le domaine de la petite enfance, de l'enfance et de la parentalité. Spécialistes de leurs thématiques d'intervention, leurs démarches s'appuient sur une expérience professionnelle avérée. La liste ci-après n'est pas exhaustive, d'autres formateurs et formatrices peuvent intervenir pour l'ACEPP 17.

Jean-Baptiste CHARNET, formateur ACEPP, anciennement chargé du suivi d'un logiciel de gestion de crèche pour l'ACEPP

Bruno BENOIST, artiste, musicien et formateur petite enfance

Laëtitia DELPECH, *fabrique moi une histoire*, éducatrice de jeunes enfants, ancienne bibliothécaire en charge de la petite enfance, créatrice d'outils pédagogiques textiles

Anne DE CHALENDAR, éducatrice de jeunes enfant, ex directrice de crèche parentale

Stéphanie DI TRAPANI, sophrologue et formatrice petite enfance

Natacha DENQUIN et Marie FLAVIGNY, *À dos de libellule*, éducatrices en environnement

Aude GUERIT, psychanalyste, formatrice et superviseuse, accueillante formée à l'IRAEC (Institut de Recherche Appliquée pour l'Enfant et le Couple)

Elisabeth LABOSSAIS, éducatrice de jeunes enfants, consultante et formatrice

Anne LAFOURCADE, ALICSE, ingénieure conseil Chimie-Santé-Environnement, créatrice du programme SAFE LI et des guides recocrèches

Isabelle MILLIGAN, psychopraticienne et formatrice

Anne MERCIER, technicienne en hygiène alimentaire Chambre des Métiers et de l'Artisanat de la Charente-Maritime

Céline ROBERT, psychomotricienne, responsable pédagogique, ACEPP nationale

Valéry SEROUX, *SL Consultance*, formatrice en management et organisation du travail

Sabrine SINGEVIN, psychomotricienne et formatrice petite enfance



LE PARCOURS FORMATION ET LES CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

1 // INSCRIPTION

Demande d'inscription auprès de Nina LE GOAZIOU à l'adresse :

acepp17.asso@gmail.com

Par téléphone : 05 46 87 20 05 ou 06 41 59 29 65



2 // CONFIRMATION D'INSCRIPTION

Un mail de confirmation d'inscription est adressé automatiquement à votre adresse mail. Vous y trouverez un devis et le programme de la formation demandée.

3 // ATTENTES / BESOINS - CONVOCATION - CONVENTION - INSCRIPTION DÉFINITIVE

Une **convention de formation**, à signer et à retourner à l'ACEPP17 de préférence par mail est envoyée à la structure employeuse. L'inscription sera alors définitive à réception de la convention signée.

Un **questionnaire** sera également adressé afin de recenser les attentes et les besoins de la personne participant à la formation.

Nous prenons contact avec le stagiaire s'il fait mention de besoins spécifiques.

Il est également destinataire d'une **convocation** indiquant le lieu, les horaires, le plan d'accès, ainsi que le **programme de la formation** et le **livret d'accueil du stagiaire**.

Pour favoriser le **co-voiturage**, les stagiaires reçoivent une liste de l'ensemble des participants à la formation avec les noms des participants et contacts des structures.

4 // DÉROULEMENT FORMATION

Participation à la formation : le stagiaire justifie sa présence en signant la feuille d'émargement par demi-journée.

À l'issue de la formation, le formateur **évalue l'acquisition des compétences par le stagiaire**.

L'évaluation des compétences par le formateur est réalisée par l'intermédiaire d'échanges, de mise en pratique, de quizz, de mise en situation, d'étude de cas, de jeux...

Chaque formateur met en place les moyens adaptés à son contenu.

L'ACEPP 17 évalue la satisfaction à chaud par un bilan oral et un questionnaire écrit.

5 // ATTESTATION - FACTURATION

À l'issue de la formation, le stagiaire reçoit une **attestation de fin de formation précisant l'acquisition des compétences**.

L'employeur reçoit un certificat de réalisation par stagiaire et une facture à régler à l'ACEPP 17.

6 // BILAN DE FORMATION

En cours de formation par le formateur, en fin de session par un bilan oral puis 90 jours après la fin de la formation employeur et stagiaire reçoivent une **évaluation à froid** et une évaluation impact de la formation.



TARIFS ET PAIEMENT

Les tarifs indiqués ne concernent que les coûts pédagogiques. Les frais de déplacement et éventuellement d'hébergement sont à la charge de la structure.

Les assistant.e.s maternel.le.s, les étudiant.e.s, qui souhaitent participer à une formation bénéficient du tarif "individuel", ainsi que les demandeurs d'emploi. Les parents souhaitant participer à nos formations peuvent en bénéficier gratuitement s'ils sont accompagnés par un.e professionnel.le.

Pour toute situation particulière, merci de contacter Nina.

ANULATION ET ABANDON

Toute demande d'annulation devra nous parvenir au moins 7 jours avant le début de la formation.

Pour toute annulation effectuée moins de 7 jours avant le début de la formation concernée ou en cas d'absence du stagiaire, ACEPP 17 facturera à la structure inscrite un dédit de 50 % du prix de la formation. ACEPP 17 ne facturera pas en cas de présentation d'un justificatif d'arrêt de travail.

Par ailleurs, **ACEPP 17 se réserve le droit d'ajourner une session, au plus tard 7 jours** avant le début de celle-ci, si le nombre de participants prévu est jugé insuffisant (moins de 4) ou en cas de force majeure.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR DES STAGIAIRES À L'ACEPP 17

A - Conditions générales

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires. Chaque stagiaire est censé accepter les termes du présent contrat lorsqu'il suit une formation dispensée par l'ACEPP 17.

B - Hygiène et sécurité

Les participants à une action de formation organisée par l'ACEPP 17 sont tenus de se conformer aux règles d'hygiène et de sécurité applicables dans les locaux où se déroule la formation.

C - Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter à l'organisme en tenue décente et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente.

D - Protection des personnes et des biens

Elle est assurée par des installations et équipements de sécurité dans le respect de la réglementation. (Voir affichage des consignes de sécurité dans les salles où les formations sont dispensées).

E - Consignes générales d'incendie

Toute personne témoin d'un début d'incendie doit immédiatement :

1/ Appeler les secours en composant le 18 à partir d'un téléphone fixe ou le 112 à partir d'un téléphone portable.

2/ Suivre les consignes générales d'évacuation du lieu de formation.

F - Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement des biens personnels des stagiaires

L'ACEPP 17 décline toute responsabilité en cas de vol ou détérioration d'objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux (salle de

formation, locaux administratifs, parking...).

G - Présence - Absence et retard

Les horaires de formation sont fixés par l'organisme de formation et portés à la connaissance des stagiaires sur la convocation. Ils sont tenus de respecter ces horaires. En cas d'absence ou de retard, les stagiaires doivent avertir l'organisme de formation.

Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de formation sauf circonstances exceptionnelles. Les stagiaires sont tenus de remplir et signer la feuille d'émargement et en fin de stage à participer au bilan de formation.

H - Règles disciplinaires

En cas de problème grave, l'ACEPP 17 peut prononcer l'une des sanctions suivantes à l'égard des stagiaires : rappel à l'ordre, avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive. Cette décision ne sera prise qu'après avoir informé préalablement l'intéressé des griefs retenus contre lui et avoir entendu ses explications. En cas d'incident ou de litige durant la formation, tout stagiaire peut, après en avoir informé le formateur, demander à être reçu par le responsable de l'ACEPP 17.

I - Force majeure

En cas de force majeure (événement imprévisible et extérieur), l'ACEPP 17 sera libéré de toute obligation envers le stagiaire.

J - Politique de gestion des données personnelles

L'ACEPP 17 s'engage à ce que la collecte et le traitement de vos données soient conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.

SOMMAIRE Formations

FORMATIONS INTER-STRUCTURES



PENSER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ACCUEIL COLLECTIF PETITE ENFANCE

MARS	PAGES 10	Entre curiosité, surprise et plaisir, le développement de l'enfant	1, 2 mars et 4 avril
AVRIL	11	L'éveil sonore du jeune enfant	26 et 27 avril
MAI	12	Utiliser la relaxation dans sa pratique professionnelle à destination des jeunes enfants	22 et 23 mai
JUIN	13	Raconter autrement aux tout-petits : la création d'une boîte à histoires	6 et 7 juin
	14	Proposer des livres aux jeunes enfants, la suite	8 juin
	15	Grandir en confiance : accompagner la sécurité affective du jeune enfant	14 et 15 juin
	16	Le sommeil du jeune enfant	20 et 21 juin
	17	Accompagner la parentalité en structure d'accueil petite enfance	4 et 5 oct
OCTOBRE	18	Les pieds dans l'herbe : favoriser des temps dans la nature avec les enfants	9 et 10 oct
NOVEMBRE	19	L'accueil d'enfants porteurs de handicap	13 et 14 nov

SANTÉ ET HYGIÈNE

MAI	20	Gestion du stress et techniques de bien être	3 et 4 mai
NOVEMBRE	21	Mettre en place des bonnes pratiques de santé environnementale	21 au 22 nov et 30 janvier 2024
	22	Mettre en place la démarche HACCP	29 nov et 13 déc

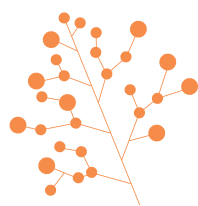
FONCTIONS DE DIRECTION ET QUESTIONS RÉGLEMENTAIRES

JANVIER	23	Optimiser la PSU avec des pratiques de facturation conformes à votre projet	2 février
FÉVRIER	24	Assumer la fonction de direction : les ateliers pratiques du management	24 février, 31 mars 26 mai, 15 sept et 24 nov
MARS	25	Prévenir l'épuisement professionnel des responsables	16 et 17 mars

ACCUEILLANT EN LAEP

MAI	26	Les particularités du cadre et de l'accueil en LAEP	16 et 17 mai
SEPTEMBRE	27	Les particularités de l'accueil en LAEP : module 2	28 sept





ENTRE CURIOSITÉ, SURPRISE ET PLAISIR

le développement de l'enfant

DATES Mercredi 1^{er}, jeudi 2 mars et mardi 4 avril 2023

OBJECTIFS

Identifier les enjeux du développement dans la construction de l'enfant

Développer ses compétences d'observation et de créativité, ajuster sa posture d'accompagnement et ses propositions aux enfants

Développer son sens de l'observation, de synthèse et transmission à l'équipe et aux parents

CONTENU



Séquence 1

Premières années et premières compétences : curiosité, surprise et plaisir de l'enfant
Ce que l'enfant construit au travers des différents moments de son développement



Séquence 2

Des racines et des ailes : besoins de l'enfant et contexte facilitant son développement : liens avec l'adulte, place et posture des professionnels, aménagement de l'espace, propositions et expériences libres (motricité et jeu libre)



Séquence 3

Curiosité, surprise et plaisir des adultes

Observer ? Être disponible ? Se laisser surprendre ? Quoi ? Comment ? Pourquoi ?

Penser, s'imaginer, s'approprier notre posture d'accompagnement de l'enfant

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance entre démarche participative, mise en situation, apport théorique et échange d'expériences
Atelier dehors, travail en salle, visionnage de vidéos

1&2
MARS

4
AVRIL

+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s des structures petite enfance, assistant.e.s maternel.le.s, professionnel.le.s de RPE (Relais Petite Enfance)

+++++Intervenante+++++
Sabrine SINGEVIN, psychomotricienne

+++++Tarif+++++
Salarié.e 750€, individuel 80€

Sur 3 jours, soit 18 heures de formation

L'éveil sonore

DU JEUNE ENFANT

DATES Mercredi 26 et jeudi 27 avril 2023

**26&27
AVRIL**

OBJECTIFS

Éveiller l'enfant au monde musical

Acquérir les notions d'éveil musical et sonore

Découvrir les techniques d'animation et savoir les intégrer aux activités quotidiennes

CONTENU

-  Découverte du jeu, des objets sonores et de la voix chantée
-  Utilisation des sons découverts, création de rythmes, chant de comptines
-  Utilisation des instruments rencontrés dans les malles classiques sur les comptines traditionnelles
 - Étude des différents instruments, de leurs qualités, de leurs défauts
 - Utilisation des instruments avec les comptines traditionnelles
-  Construire sa séance et guider l'enfant dans le jeu sonore et musical
-  Le bon contexte pour sa séance : horaire, lieu, nombre d'enfants, tranche d'âge, supports utilisés
-  Réflexions sur l'importance du jeu sonore et musical dans le développement de l'enfant

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports de connaissances, jeux de rôle, réflexion personnelle, supports audios et vidéos

+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s
des structures petite enfance
et enfance

+++++Intervenant+++++
Bruno Benoist,
artiste et musicien

+++++Tarif+++++
Salarié.e 500€, individuel 80€

Sur deux jours, soit 12 heures
de formation





22&23
MAI

+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s des
structures petite enfance,
assistant.e.s maternel.le.s,
professionnel.le.s de RPE
(Relais Petite Enfance)

+++++Intervenante+++++
Stéphanie DI TRAPANI,
sophrologue

+++++Tarif+++++
Salarié.e 500€, individuel 80€

Sur deux jours, soit 12 heures
de formation



UTILISER LA

relaxation

DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À DESTINATION DES JEUNES ENFANTS

DATES Lundi 22 et mardi 23 mai 2023

OBJECTIFS

Connaitre les différents outils de relaxation pouvant être proposés aux enfants en lien avec les émotions vécus

Savoir construire un atelier de relaxation ludique pour enfants

CONTENU



L'histoire de la relaxation :
présentation des différentes méthodes



Les effets de la relaxation pour l'enfant :
apporter à l'enfant confort, apaisement,
confiance et sécurité, aider les enfants
à exprimer de manière ludique leurs émotions
et à les évacuer



Les différents types d'outils et les articulations
possibles au sein d'une séance :
jeux d'éveil sophro-sensoriel, jeux de relaxation
dynamique, jeux de respiration, jeux de relaxation,
les contes, comptines et musiques



Identifier les moments opportuns



Valoriser et souligner l'impact de l'environnement

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques, exercices pratiques,
mises en situations

Possibilité de mixer avec la formation "Gestion du
stress et techniques de bien être"



Raconter autrement

AUX TOUT-PETITS : LA CRÉATION D'UNE BOÎTE À HISTOIRES

DATES Mardi 6 et mercredi 7 juin 2023

6&7
JUN

OBJECTIFS

- Explorer les possibilités d'ateliers pédagogiques à partir du livre
- Expérimenter l'animation de différents supports aux histoires
- Savoir créer et animer une boîte à histoires

CONTENU

- Utiliser des histoires dans les pratiques professionnelles
- Faire vivre les histoires au quotidien sous différentes formes
- Découvrir différentes réalisations possibles
- Apprendre à animer un atelier histoire avec une boîte à histoires

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Échanges
- Mises en situation
- Exercices
- Création
- Diaporamas photos et vidéos

+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s
des structures petite enfance,
assistant.e.s maternel.le.s,
accueillant.e.s des lieux
d'accueil enfants parents,
professionnel.le.s des Relais
Petite Enfance

+++++Intervenante+++++
Laëtitia Delpech, éducatrice
de jeunes enfants, ancienne
bibliothécaire en charge
de la petite enfance, créatrice

+++++Tarif+++++
Salarié.e 500€, individuel 80€

Sur deux jours, soit 12 heures
de formation





Proposer des livres

AUX JEUNES ENFANTS, LA SUITE

DATES Jeudi 8 juin 2023

Objectif général

Savoir prendre du recul sur ses pratiques post formation autour du livre et aller plus loin

OBJECTIFS

Prendre du recul sur les pratiques mises en place ou en cours de réflexion

Explorer les possibilités de projets autour du livre à mettre en place à l'échelle de la structure, du quartier en lien avec les familles

Expérimenter l'animation de différents supports aux histoires

CONTENU

-  Utiliser des histoires dans les pratiques professionnelles
-  Faire vivre les histoires au quotidien sous différentes formes
-  Mettre en place un partenariat avec les autres structures du territoire
-  Mettre en place un espace autour du livre à destination des familles
-  Mener des ateliers parents/enfants/professionnels autour des histoires
-  Animations contées et créatives autour du livre avec pour thème les couleurs
-  Mettre en place des sacs à histoires vagabonds

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Échanges
Mises en situation
Exercices
Création
Diaporamas photos et vidéos

8
JUN

+++++Pré-requis+++++

Avoir participé à la formation de 2022

+++++Public concerné+++++

Professionnel.le.s
des structures petite enfance,
assistant.e.s maternel.le.s,
professionnel.le.s de RPE
(Relais Petite Enfance)

+++++Intervenante+++++

Laëtitia Delpech

+++++Tarif+++++

Salarié.e 250€, individuel 80€

Sur une journée, soit 6 heures
de formation

Grandir en confiance

ACCOMPAGNER LA SÉCURITÉ AFFECTIVE DU JEUNE ENFANT

DATES Mercredi 14 et jeudi 15 juin 2023

14&15
JUN

OBJECTIFS

Connaître et intégrer la théorie du lien d'attachement dans sa pratique quotidienne

Explorer les liens entre environnement (place de l'adulte, espace, relation aux parents, cadre, rythmes...) et développement de la sécurité affective

Développer ses qualités d'empathie, d'écoute et d'accompagnement du jeune enfant

CONTENU

Séquence 1 : Lien d'attachement, une boussole pour accompagner l'enfant

Le lien d'attachement : les comportements et attitudes qui soutiennent le développement d'un attachement sécure

Les effets du stress : les types d'attachements insécures

Revisiter le temps de familiarisation de l'enfant et sa famille avec la structure

 **Séquence 2 : S'ancrer pour mieux s'envoler**
Imaginer, penser, un environnement où l'enfant pourra rencontrer, créer du lien, explorer, jouer dans le plaisir : comment occuper l'espace et ajuster son accompagnement aux besoins individuels et collectifs (aménagement, postures, mots, les gestes...)

 **Séquence 3 : Une baguette magique ?**
S'entraîner à l'écoute empathique pour accueillir et accompagner les pleurs, le stress, les peurs... (quand ? comment ? jusqu'où écouter ?)

Les bienfaits de la communication consciente : pratiquer les clés du savoir-dire

+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s
des structures petite enfance,
assistant.e.s maternel.le.s,
professionnel.le.s de RPE
(Relais Petite Enfance)

+++++Intervenante+++++
Isabelle MILLIGAN,
psychopraticienne

+++++Tarif+++++
Salarié.e 500€, individuel 80€

Sur deux jours, soit 12 heures
de formation



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Pour prendre la mesure de ce qui se passe dans la relation, la formation se déroule sous forme d'ateliers proposant : des exposés théoriques, des temps d'échanges de pratique et de débat, des mises en situation





Le sommeil

DU JEUNE ENFANT

DATES Mardi 20 et mercredi 21 juin 2023

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances sur le sommeil du jeune enfant et sur le processus d'endormissement

Identifier les conditions nécessaires à une bonne qualité de sommeil, à l'équilibre et au bien-être de l'enfant

CONTENU

-  Exploration des idées reçues sur le sommeil par une expression des représentations personnelles
-  Considération des besoins fondamentaux du jeune enfant et de son développement psycho affectif
-  Rôle du sommeil pour la santé et l'équilibre affectif et émotionnel de l'enfant
-  Les évolutions en fonction de l'âge
-  Exploration des formes d'accompagnement visant à fournir les conditions nécessaires à l'endormissement et au sommeil de l'enfant en collectivité
-  Relation entre construction du lien d'attachement et sécurité émotionnelle
-  Les troubles précoces de l'attachement
-  L'aménagement de temps et d'espaces propices au sommeil

**20&21
JUN**

+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s
des structures petite enfance,
assistant.e.s maternel.le.s,
professionnel.le.s de RPE
(Relais Petite Enfance)

+++++Intervenante+++++
Elisabeth Labossais,
éducatrice de jeunes enfants

+++++Tarif+++++
Salarié.e 500€, individuel 80€

Sur deux jours, soit 12 heures
de formation

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active et collaborative visant à donner du sens aux apprentissages et à les relier à la réalité professionnelle, analyse et discussion, supports visuels, supports vidéo

ACCOMPAGNER LA parentalité EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

DATES Mercredi 4 et jeudi 5 octobre 2023

**4&5
OCT.**

OBJECTIFS

Définir et comprendre les notions et les concepts : parentalité, soutien à la parentalité, guidance parentale, compétences parentales

Identifier la portée des missions, les enjeux et la dimension éthique d'un EAJE

Ajuster ses postures professionnelles dans la relation aux familles et dans le "aller vers"

+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s et directeur.
trices des structures petite
enfance

+++++Intervenante+++++
Céline ROBERT, responsable
pédagogique ACEPP nationale

+++++Tarif+++++
Salarié.e 500€, individuel 80€

Sur deux jours, soit 12 heures
de formation

CONTENU

Séquence 1

Définir et situer le concept de parentalité

Identifier la place et la mission d'une crèche dans l'action politique et sociale autour de la notion d'accueil, d'accompagnement et de soutien

Définir le champ de la prévention et reconnaître les avantages et les limites des normes éducatives

Séquence 2

Définir la co-éducation, la continuité éducative

Développer une compétence collective autour des enfants

Savoir soutenir la réciprocité

Comprendre les enjeux de la qualité de la relation entre parents et professionnels

Accompagner des parents en situation de précarité ou dans des périodes de vulnérabilité

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Échanges, partage d'outils, apports théoriques





9&10
OCT.

+++++Pré-requis+++++
Aucun

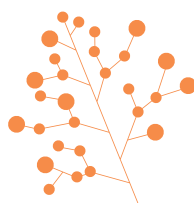
+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s
des structures petite enfance,
assistant.e.s maternel.le.s,
professionnel.le.s de RPE
(Relais Petite Enfance)

+++++Intervenantes+++++
Marie Flavigny et Natacha
Denquin, À dos de libellule,
éducatrices en environnement

+++++Tarif+++++
Salarié.e 500€, individuel 80€

Sur deux jours, soit 12 heures
de formation

LES PIEDS DANS L'HERBE : FAVORISER LES EXPÉRIENCES DE L'ENFANT DANS



la nature

DATES Lundi 9 et mardi 10 octobre 2023

OBJECTIFS

Lever les freins aux activités en extérieur pour donner envie de sortir avec les enfants

Acquérir des ressources et des techniques pour élargir sa pratique professionnelle

Découvrir des pistes d'activités envisageables avec cette tranche d'âge

CONTENU

-  Découvrir des pistes d'activités envisageables avec des 0 - 3 ans
-  Le recours à la motricité, au sensoriel, à l'imaginaire ou l'artistique pour répondre aux besoins des enfants
-  La présentation d'outils et de ressources
-  Le vécu d'animations sensorielles, plastiques...

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Partage des expériences vécues
Temps de travail en groupe
Apports théoriques et techniques



L'ACCUEIL D'ENFANTS

PORTEURS DE

Handicap

DATES Lundi 13 et mardi 14 novembre 2023

OBJECTIFS

La question de l'ouverture à tous : pourquoi accueillir un enfant en situation de handicap ?

Mettre en place un projet de structure autour de cet accueil

Construire un projet d'équipe et repérer les freins

CONTENU

**Séquence 1**

L'accueil au quotidien, adaptation et aménagement

**Séquence 2**

L'accueil de la diversité et bien vivre ensemble à la crèche

**Séquence 3**

Les ressources : besoin d'informations, de mise en réseau

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Échanges, partage d'outils, apports théoriques

13&14
NOV.

+++++Pré-requis+++++

Aucun

+++++Public concerné+++++

Professionnel.le.s et directeurs.
trices des structures petite
enfance

+++++Intervenante+++++

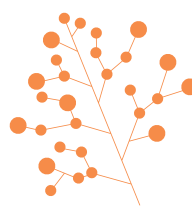
Anne De Chalendar, éducatrice
de jeunes enfants

+++++Tarif+++++

Salarié.e 500€, individuel 80€

Sur deux jours, soit 12 heures
de formation





Gestion du stress

ET TECHNIQUES DE BIEN ETRE

DATES Mercredi 3 et jeudi 4 mai 2023

OBJECTIFS

Définir le stress et décliner ses manifestations physiques, psychologiques, relationnels

Se connaître afin d'identifier les agents stresseurs professionnels et personnels

Construire ses feuilles de route personnelles afin de mettre en place des actions concrètes personnalisées face au stress

CONTENU



Le stress, sa définition et ses manifestations



Se connaître :
Quels sont mes stresseurs au travail ?
Dans le quotidien ?



Agir face aux effets du stress, définir sa feuille de route

- pour optimiser son énergie
- pour relever le niveau de confiance et de concentration
- pour établir des relations satisfaisantes

**3&4
MAI**

+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s
des structures enfance et petite
enfance, assistant.e.s
maternel.le.s, professionnel.le.s
de RPE (Relais Petite Enfance)

+++++Intervenante+++++
Stéphanie DI TRAPANI,
sophrologue

+++++Tarif+++++
Salarié.e 500€, individuel 80€

Sur deux jours, soit 12 heures
de formation

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports de techniques autour de la connaissance
de soi et des agents stresseurs
Supports visuels, exercices

Possibilité de mixer avec la formation,
"Utiliser la relaxation dans sa pratique professionnelle
à destination des jeunes enfants", nous consulter



METTRE EN PLACE DES BONNES PRATIQUES DE

santé environnementale

À LA CRÈCHE

DATES Mercredi 22 et jeudi 23 novembre 2023
et mardi 30 janvier 2024

22&23
NOV.

30
JANV.

OBJECTIFS

Sensibiliser l'équipe aux enjeux de santé
environnementale en crèche :

QUALITÉ DE L'AIR INTERIEUR (QAI)
DÉTERGENCE
HYGIÈNE DU BÉBÉ
CONTENANTS ALIMENTAIRES
LOISIRS CRÉATIFS

Apprendre à changer ses habitudes quotidiennes
de gestion d'achats, de pratiques dans une crèche

Construire un plan de changement des pratiques
de santé environnementale

+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
De préférence en binôme entre
responsable et professionnel.le
de terrain ou d'entretien

+++++Intervenante+++++
Anne LAFOURCADE,
ingénieure chimiste

+++++Tarif+++++
Salarié.e 750€

Sur trois jours, soit 21 heures
de formation

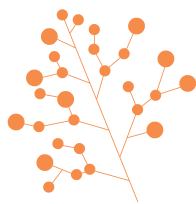
CONTENU

-  Mener un autodiagnostic santé environnement
des produits et pratiques de la crèche
-  Faire un inventaire des achats au regard
des substances les plus préoccupantes
-  Partage sur les procédures en place :
identification des difficultés, les freins à lever
-  Comment former et informer toutes les parties
prenantes (crèche - parents) aux nouvelles
procédures ?

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et de travail en groupe
Espace ressources (documentation sur le thème
et outils pédagogiques)





MAÎTRISER LA MÉTHODE HACCP

OU LES BONNES PRATIQUES EN

Hygiène alimentaire

DATES Jeudi 30 novembre et mercredi 13 décembre 2023

OBJECTIFS

Analyser les risques et maîtriser les points critiques à toutes les étapes de la fabrication d'un repas

Identifier le rôle et la responsabilité de chacun dans la maîtrise des risques, de l'achat des matières premières au service des repas

Respecter les protocoles d'hygiène dans l'établissement

Assurer une traçabilité conforme à la réglementation

CONTENU

 Séquence 1

Le cadre réglementaire :
des textes à leur application

La méthode HACCP : de la théorie à la pratique

La mise en place d'une analyse de risques
dans la cuisine : méthode et outils

 Séquence 2

Le Plan de Maîtrise Sanitaire :
définition, objectifs, contenu

La vérification en interne de l'efficacité du Plan
de Maîtrise Sanitaire

Le nettoyage et la désinfection

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques

Exercices pratiques, ateliers, tests
et mises en situation

Échanges d'expériences et de pratiques

Références des principaux textes ou circulaires

30
NOV.13
DÉC.

+++++Pré-requis+++++

Aucun

+++++Public concerné+++++

Professionnel.le.s
des structures petite enfance
ou enfance en cuisine
ou en remplacement,
professionnel.le.s en poste
de direction ou continuité
de direction

+++++Intervenant.e+++++

Technicien.ne en hygiène
alimentaire de la Chambre
des Métiers et de l'Artisanat
de la Charente-Maritime

+++++Tarif+++++

Salarié.e : 600€

Sur deux jours, soit 14 heures
de formation en inter structure

OPTIMISER LA *Psu* AVEC DES PRATIQUES DE FACTURATION CONFORMES À VOTRE PROJET

DATES Jeudi 2 février 2023

OBJECTIF GÉNÉRAL

À la fin de la formation, les participants seront en capacité d'optimiser le fonctionnement d'un EAJE au regard de la PSU

OBJECTIFS

Connaître les modalités de calcul de la PSU
Identifier les indicateurs d'activité pertinents
Mettre en œuvre des pratiques de contractualisation et de facturation permettant d'optimiser le service aux familles et les financements

CONTENU

-  Lister les causes d'écarts entre heures facturées et heures réalisées
-  Adapter les pratiques de contractualisation
-  Adapter les pratiques de facturation
-  Optimiser la fréquentation

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et de travail en groupe
Espace ressources (documentation sur le thème et outils pédagogiques)

2
FÉV.

+++++Pré-requis+++++

Aucun

+++++Public concerné+++++

Responsable, salarié
ou administrateur d'un EAJE
à gestion associative

+++++Intervenant+++++

Jean Baptiste CHARNET

+++++Tarif+++++

Salarié.e 250€

Sur un jour, soit 6 heures
de formation





LA FONCTION DE DIRECTION :

LES ATELIERS PRATIQUES DU MANAGEMENT

DATES Les vendredis 24 février, 31 mars et 26 mai
15 septembre et 24 novembre 2023

OBJECTIFS

Poser le vécu de chacun, sa perception de la réalité

Partager ce vécu avec ses pairs et sortir de l'isolement lié à la fonction de direction

Décoder et analyser les fonctionnements et postures

Élaborer soi-même des pistes de résolution en management

CONTENU

-  **Séquence 1**
Reconstruire au travers d'un récit oral la réalité vécue et confronter les différentes réalités vécues
-  **Séquence 2**
Interroger, questionner ce vécu
-  **Séquence 3**
Émettre des hypothèses de compréhension de cette situation
-  **Séquence 4**
Identifier les acteurs freins et les acteurs ressources
-  **Séquence 5**
Retenir des éléments qui peuvent permettre d'expliquer pourquoi cette situation a eu lieu et s'est déroulée
- Séquence 6**
Interprétations argumentées, hypothèses de résolution en management

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Échanges et co-construction, mises en situation, apports méthodologiques à partir de la présentation orale ou écrite de la situation exposée



+++++Pré-requis+++++
Aucun

+++++Public concerné+++++
Professionnel.le.s en charge de la fonction de direction, responsables de secteurs et chef.e.s de service

+++++Intervenante+++++
Valéry SEROUX

+++++Tarif+++++
Salarié.e 1250€
(voir page 5)

Sur cinq jours, soit 30 heures de formation

LUTTER CONTRE

l'épuisement professionnel

DES RESPONSABLES

DATES Jeudi 16 et vendredi 17 mars 2023

**16&17
MARS**

Pour optimiser les effets de cette formation et favoriser la déconnexion, elle se déroulera en séminaire dans un gîte au calme, à la Gripperie-Saint-Symphorien entre Rochefort et Royan, la Ferme de Brouage

OBJECTIFS

Repérer les signes précurseurs de l'épuisement physique et émotionnel afin de prévenir l'installation du burn out

Identifier ses ressources personnelles pour apprendre à les développer en situation de stress

+++++Pré-requis+++++

Aucun

+++++Public concerné+++++

Responsables d'EAJE

+++++Intervenante+++++

Elisabeth LABOSSAIS

+++++Tarif+++++

Salarié.e 500€ de coût

pédagogique

Frais d'hébergement

et de repas (pris en charge) :

entre 120 et 150 euros suivant le nombre de participants

Sur deux jours, soit 12 heures de formation

CONTENU

-  Spécificités des activités et des facteurs de stress inhérents aux métiers de la petite enfance
-  Identification des mécanismes du stress
-  Les signes d'épuisement physique et émotionnel : fatigue accrue, tensions, manque de motivation...
-  Les idées reçues sur le syndrome d'épuisement professionnel (burn-out)
-  L'installation du processus
-  Image de soi au travail (entre idéal et désillusion)
-  Repérage des moyens de prévention personnels et des démarches collectives pour prévenir l'usure professionnelle
-  (Re) construction de repères professionnels ajustés aux besoins de chacun des acteurs de la relation
-  Exploration des techniques de prévention et de gestion du stress

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de temps consacrés au travail réflexif (au regard des pratiques et des valeurs qui fondent les interventions des professionnels) et à des apports théoriques illustrés, de cas concrets





16&17
MAI

+++++Pré-requis+++++
Aucun

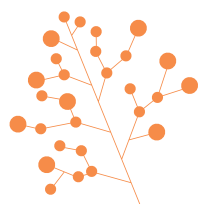
+++++Public concerné+++++
Accueillant.e.s en LAEP
et futur.es accueillant.es
en LAEP

+++++Intervenant.e+++++
Aude GUERIT

+++++Tarif+++++
Salarié.e 500€, bénévole 80 €

Sur deux jours, soit 14 heures
de formation

Possibilité de mixer avec le
module 2 : nous consulter



LES PARTICULARITES DU CADRE ET DE L'ACCUEIL EN

Laep

Niveau 1

DATES Mardi 16 et mercredi 17 mai 2023

OBJECTIFS

Appréhender les spécificités de l'accueil en LAEP

Dégager un socle commun permettant à chacun
de définir sa fonction d'accueillant au sein d'un LAEP

Se représenter les enjeux du lien et de la séparation
dans la relation parents-enfants

Questionner et s'approprier les spécificités de l'écoute
en LAEP

CONTENU



Séquence 1

Historique des LAEP, la place et le rôle
de la psychanalyse dans leur élaboration
et présentation du référentiel CAF

Importance du cadre et des règles en LAEP



Séquence 2

Le lien et la séparation
En quoi un LAEP est aussi un lieu de socialisation
et de prévention



Séquence 3

Les particularités de l'écoute en LAEP

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques, jeux de rôle, supports vidéo

LES PARTICULARITES DU CADRE ET DE L'ACCUEIL EN

Laep

Niveau 2

DATES Jeudi 28 septembre 2023

OBJECTIFS

Approfondir la réflexion sur les spécificités de l'accueil en LAEP

Développer une réflexion sur les facteurs en jeu dans la parentalisation

Essayer de définir ensemble les spécificités de l'écoute en LAEP

CONTENU

 La parentalité : historique, définitions

 La parentalisation autour des premières années de la vie de l'enfant - construction des liens, élaboration des limites, enjeux psychiques parents-enfants

 L'écoute, les écoutes... définitions, enjeux, postures, outils, situations proposées

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques
Partages d'expériences
Exercices ludiques en groupes
Supports vidéo

28
SEPT.

+++++Pré-requis+++++

Avoir déjà suivi une formation à l'accueil en LAEP,
Avoir une expérience dans l'accueil en LAEP

+++++Public concerné+++++

Accueillant.e.s en LAEP

+++++Intervenantes+++++

Aude GUERIT

+++++Tarif+++++

Salarié.e 250€, bénévole 80 €

Sur deux jours, soit 14 heures de formation

Possibilité de mixer avec le module 1 : nous consulter

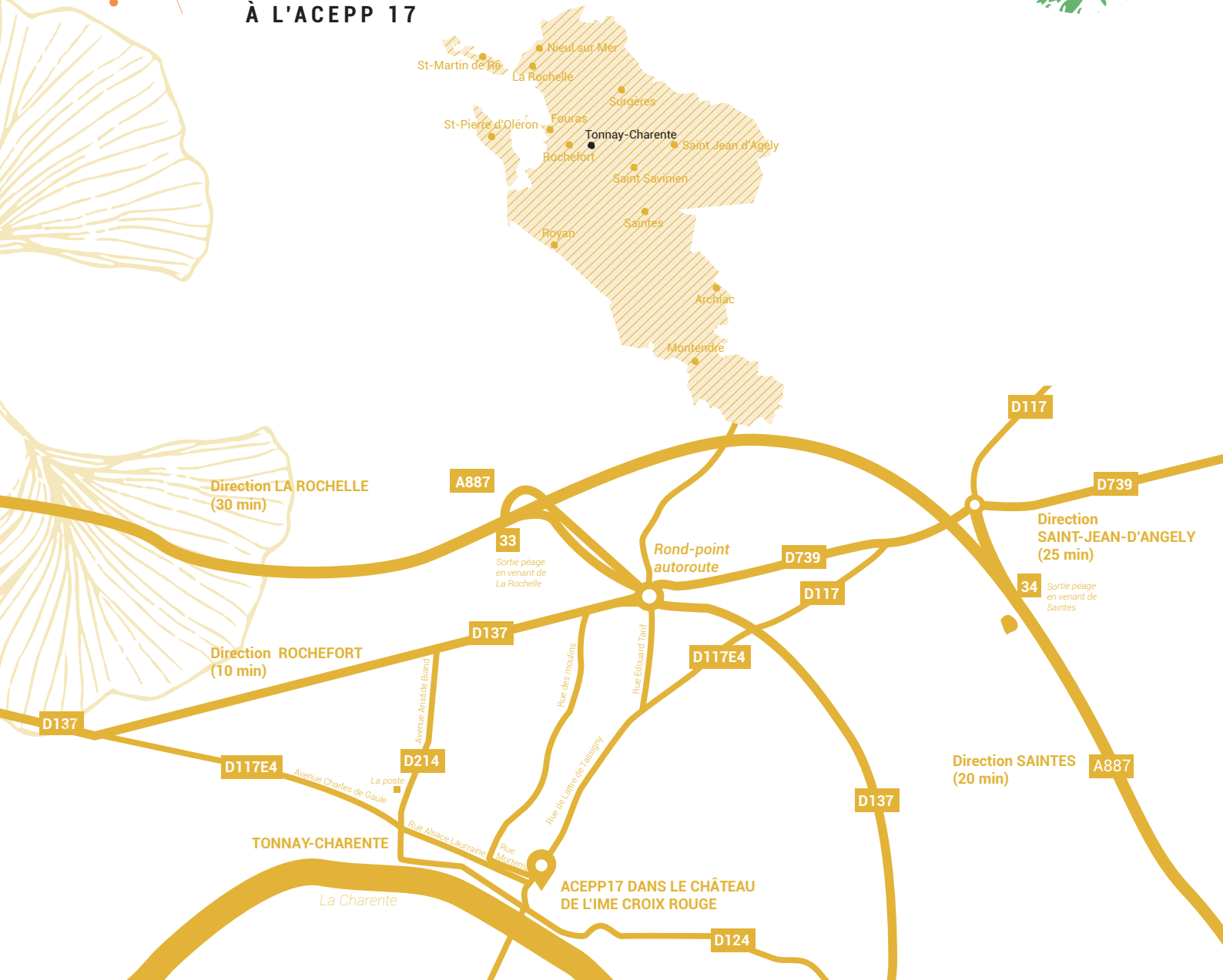




Pour se rendre



À L'ACEPP 17



**Merci de suivre les consignes ci-dessous,
les GPS ne mènent parfois pas au bon endroit !**

En utilisant un GPS rentrer IMPRO Croix Rouge Tonnay Charente (et pas ACEPP 17)
L'entrée des locaux est face à la rue Mortemart



BULLETIN D'INSCRIPTION

Merci de remplir un bulletin par formation

Bulletin à retourner par mail à :

ACEPP 17 // acepp17.asso@gmail.com // 05 46 87 20 05 // 06 41 59 29 65

sis IME Croix Rouge - 2, rue Lattre de Tassigny - Rampe de Rochechouart - 17430 Tonnay-Charente

NOM DE LA STRUCTURE OU DE LA COLLECTIVITÉ

ADRESSE

CODE POSTAL

VILLE

TÉLÉPHONE

MAIL

PERSONNE À CONTACTER POUR LE SUIVI DU DOSSIER

INSCRIT LA PERSONNE SUIVANTE

NOM - PRÉNOM

QUALIFICATION

NOM DE LA STRUCTURE

À LA FORMATION INTITULÉE

SE DÉROULANT LE(S)

COVOITURAGE ☐ oui ☐ non

SI OUI, LIEU DE RÉSIDENCE DU PARTICIPANT

CONTACT MAIL PERSONNEL

TÉLÉPHONE PORTABLE

VERSERA LA SOMME À LA RÉCEPTION DE LA FACTURE :

de _____ € par virement ou par chèque bancaire à l'ordre de l'ACEPP 17

CERTIFIE ACCEPTER LES CONDITIONS GÉNÉRALES D'INSCRIPTION

Date et signature (nom et qualité du signataire)







ACEPP17

Dans le château de l'IMPRO Croix Rouge
2, rue Lattre de Tassigny
Rampe de Rochechouart
17430 Tonnay-Charente
05 46 87 20 05 // 06 41 59 29 65
acepp17.asso@gmail.com

www.acepp17.com

www.acepp.asso.fr

