



ACEPP17

CATALOGUE DE FORMATIONS 2025



FORMATION
ET ANALYSE DE
LA PRATIQUE
& journée
pédagogique

À DESTINATION
DES ACTEURS
ET ACTRICES
DE LA PETITE
ENFANCE



Se former • S'ouvrir • S'enrichir • Partager • Élaborer • Rencontrer

Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée par **AFNOR Certification**
au titre de la catégorie d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

ACEPP17
Accompagner pour aider à grandir !



Association des
Collectifs
Enfants
Parents
Professionnels

Organisme de formation n°54170110817 · N° siret : 38766601900055





Se former · S'ouvrir
S'enrichir · Partager
Élaborer · Rencontrer

L' ACEPP 17 C'EST QUOI ?

L'Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels de Charente-Maritime (ACEPP 17) est une fédération départementale dont un des objectifs est de soutenir et renforcer les compétences des professionnel-le-s dans leur mission d'accueil de qualité du jeune enfant.

Les formations présentées en 2025 ont été pensées en tentant de répondre au mieux aux attentes des professionnel-le-s de l'accueil du jeune enfant mais aussi au projet associatif de l'ACEPP, celui de favoriser la coéducation et l'ouverture à tous.te.s.

Cette offre prend également en compte les grands principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant.

L'équipe de l'ACEPP 17 se tient à votre disposition pour vous accompagner dans l'élaboration de vos besoins en formation y compris sur le volet administratif et financier.

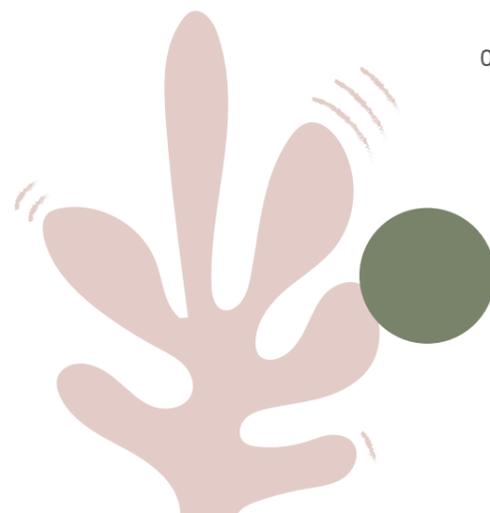
Les formations sont accessibles à tous.te.s les acteur-ice-s de la petite enfance et de l'enfance.

Elles ne sont pas réservées aux seul-e-s adhérent-e-s ; les professionnel-le-s des collectivités et autres modes de gestion sont également les bienvenu-e-s !

CONTACT

Nina LE GOAZIOU,
Référente accueil
et accessibilité

acepp17.asso@gmail.com
05 46 87 20 05 · 06 41 59 29 65



PRÉSENTATION



ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous tenons à ce que le fait de se sentir, ou d'être en situation de handicap, ne soit pas un frein à la participation à nos formations.

Nous constatons que souvent, l'un des premiers obstacles à franchir est de se tourner vers l'organisme de formation pour faire part de ses besoins spécifiques.

Bien qu'hébergé au sein d'un IMPRO accueillant des jeunes en situation de déficience légère, L'ACEPP 17 n'est pas un organisme spécialisé dans l'accueil des personnes en situation de handicap.

Cependant, dans notre milieu professionnel où l'accueil de tous.te.s est une priorité, nous savons que ce n'est qu'en travaillant avec tous et toutes, employeurs et salarié-e-s que nous arriverons à trouver les meilleures solutions.

Ainsi, quelle que soit votre situation, contactez-nous.
Nous mettrons tout en œuvre pour que vous puissiez participer à nos formations dans les meilleures conditions possibles.

Nos propositions

Les formations du catalogue

Elles sont adaptées aux besoins des professionnel·le·s afin d'aller vers un accueil de qualité optimale.

Ajustées à partir de la demande des professionnel·le·s des structures, les formations se déroulent dans des salles confortables et concernent entre 4 et 15 stagiaires issu·e·s de différentes structures.

NOUVEAU

Une journée de formation dure 7 heures : de 9h à 17h sauf cas particulier.

où ?

Les formations ont lieu :

- Soit à **Tonnay-Charente** au sein du **Château de l'IMPRO** de la Croix-Rouge
→ **2 rue de Lattre de Tassigny · 17430 Tonnay-Charente**
- Soit à **la ferme de Brouage** à **la Gripperie-Saint-Symphorien** dans un très bel endroit entre Rochefort et Royan
→ **23 Grande Rue · 17620 La Gripperie Saint-Symphorien**
Possibilité d'hébergement pour plus de convivialité au sein de ce lieu
- La formation HACCP a lieu, quant à elle, à **Saintes** dans les locaux de la **CMA 17**
→ **18 bd Guillet Maillet · Cité entrepreneuriale · 17100 Saintes**

Les formations en intra

Elles sont conçues sur mesure à destination de l'équipe et sont réalisées par un·e formateur·ice spécialisé·e que nous vous proposons.

Elles peuvent concerner tous les professionnel·le·s de la structure ou une partie seulement.

Voici des exemples de thèmes possibles mais ce ne sont que des exemples car les formations en intra sont développées à partir de votre demande et en réponse à votre besoin : l'aménagement des espaces, la gestion du stress professionnel, l'accueil des émotions, favoriser les expériences des enfants dans la nature, raconter des histoires en musique...

Les formations sont aussi possibles en individuel sur des questions liées au management par exemple.

Analyse des pratiques

En intra dans votre lieu d'accueil pour :

- Accompagner le professionnel dans les actes et les gestes qu'il peut poser dans le cadre de l'exercice de sa fonction
- Mettre en mouvement des situations passées pour les analyser en groupe
- Réfléchir à des actions à venir
- Avoir un éclairage disciplinaire sur les pratiques et leurs « conséquences » pour les publics accueillis
- Accompagner la conceptualisation de la pratique
- Élaborer des outils professionnels pour affiner l'analyse des situations rencontrées
- Construire une culture commune entre les participants

En inter entre responsables : analyses des pratiques à destination des directions et des responsables

NOUVEAU GROUPE EN 2025, ANIMÉ PAR ISABELLE MILLIGAN

Objectifs et modalités de travail

- Permettre une prise de recul et de réflexion sur ses modes de fonctionnement : repérer les représentations qui sous-tendent ses pratiques managériales
- S'ouvrir à des espaces d'évolution en termes d'outils, de questionnement, de compétences émotionnelles et relationnelles
- Enrichir son expérience d'apports théoriques structurants, bénéficier des expériences de ses pairs
- Favoriser la créativité et la production de nouvelles orientations de travail face aux difficultés rencontrées
- Ajuster son nouveau positionnement professionnel

Les contenus de chaque session sont définis entre les participants et l'intervenant, en fonction des besoins et des attentes de chacun, en début de séance.

Voir le détail pages 22 et 23.



Les journées pédagogiques

DE QUOI PARLE-T-ON ?

Le principe 9 de la charte nationale d'accueil du jeune enfant indique « Pour que je sois bien traité, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités ».

Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues comme avec d'autres intervenants.



Les journées pédagogiques à la crèche sont des moments importants pour se ressourcer et penser ensemble en équipe. Proposées sous forme de temps d'échanges en interne, de conférence, de formation, de séminaire, de temps d'analyse ou de réflexion, elles permettent de renforcer la cohésion d'équipe, de se retrouver pour élaborer, préciser, discuter autour du projet... et d'avoir du temps pour le faire.

Vous souhaitez approfondir une thématique précise ou encore travailler l'organisation et les pratiques professionnelles au sein de la crèche ? Les journées pédagogiques sont faites pour cela !

L'ACEPP 17 peut vous accompagner dans l'organisation de ces journées. Les formations proposées sont aussi déclinables en journées pédagogiques.

N'hésitez pas à nous partager vos envies, besoins, nous aurons plaisir à élaborer avec vous l'organisation de ces journées.



CONTACT

Responsable de l'organisme de formation et référente accessibilité handicap

Nina LE GOAZIOU

acepp17.asso@gmail.com
05 46 87 20 05 · 06 41 59 29 65

Soutien administratif

Lydie RODRIGUES

acepp17.contact@gmail.com
05 46 87 20 05



L'équipe à l'ACEPP 17

Les formateurs

Nos formateur-ice-s sont expert-e-s dans le domaine de la petite enfance, de l'enfance et de la parentalité. Spécialistes de leurs thématiques d'intervention, leurs démarches s'appuient sur une expérience professionnelle avérée. La liste ci-après n'est pas exhaustive, d'autres formateur-ice-s peuvent intervenir pour l'ACEPP 17.

Laëtitia DELPECH

Fabrique-moi une histoire
Éducatrice de jeunes enfants, ancienne bibliothécaire en charge de la petite enfance, créatrice d'outils pédagogiques textiles

Stéphanie DI TRAPANI

Sophrologue et formatrice petite enfance

Aude GUERIT

Psychanalyste, formatrice et superviseuse en LAEP, accueillante formée à l'IRAEC (Institut de Recherche Appliquée pour l'Enfant et le Couple)

Élisabeth LABOSSAIS

Éducatrice de jeunes enfants, consultante et formatrice

Anne MERCIER

Technicienne en hygiène alimentaire, à la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de la Charente-Maritime

Isabelle MILLIGAN

Psychopraticienne et formatrice

Céline ROBERT

Psychomotricienne et formatrice petite enfance

Valéry SEROUX

SI Consultance
Formatrice en management et organisation du travail

Clairine POURIN

EJE et thérapeute

Sandra BEAUCHARD

Dietéticienne

Anne-Catherine TRAUTH

Psychologue enfance famille

Sigrid APPIOTTI

Formatrice Ressources Humaines

Pauline CHAUVEAU

Puéricultrice

Carole TRINEAU

Formatrice hygiène IFP atlantique

Philippe DUPUIS

Directeur de l'ACEPP nationale

Patricia MÉRIC

Cadre de santé, Enfance et Partage



LIEUX

- Tonnay-Charente
- Ferme de Brouage
- Saintes

CHAQUE LIEU EST PRÉCISÉ SUR LES FICHES DE FORMATION

Sommaire

Nos formations inter-structures

PENSER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ACCUEIL COLLECTIF PETITE ENFANCE

- 09 • J. 20 & V. 21 MARS Aménagement de l'espace adapté aux besoins du jeune enfant
- 10 • J. 27 MARS Maltraitance, pour une démarche de prévention
- 11 • L. 12 · MA. 13 MAI & L. 17 NOV. Animer et concevoir un support à histoire
- 12 • MA. 20 · ME. 21 MAI & ME. 25 JUIN Cultiver, au sein d'un accueil collectif, des relations sereines avec les enfants
- 13 • MA. 30 SEPT. · ME. 1ER OCT. & J. 20 NOV. Le temps du repas
- 14 • ME. 8 · J. 9 OCT. & MA. 25 NOV. Détecter les signes de souffrance chez le jeune enfant et transmettre les difficultés aux parents
- 15 • MA. 18 & ME. 19 NOV. Accompagner, en structure d'accueil, le sommeil du jeune enfant

SANTÉ, SÉCURITÉ & HYGIÈNE

- 16 • MA. 3 & MA. 10 JUIN Entretien des locaux en crèche
- 17 • ME. 16 · J. 17 & V. 18 AVRIL Prévenir l'épuisement professionnel à destination des professionnel-le-s de terrain
- 18 • L. 8 & MA. 9 DÉC. Maîtriser la méthode HACCP ou les bonnes pratiques en hygiène alimentaire

FONCTIONS DE DIRECTION

- 19 • L. 22 · MA. 23 · ME. 24 SEPT. & MA. 2 DÉC. Prévenir l'épuisement professionnel à destination des responsables
- 20 • L. 23 & MA. 24 JUIN Animer des réunions attrayantes et efficaces
- 21 • MA. 7 OCT. EAJE au cœur de l'actualité des questions administratives et financières
- 22 • V. 7 FÉV. · V. 11 AVRIL · V. 27 JUIN · V. 10 OCT. & V. 12 DÉC. Analyse des pratiques à destination des responsables : Se ressourcer grâce à un espace d'écoute, de réflexion et d'élaboration
- 23 • V. 24 JAN. · V. 28 MARS · V. 6 JUIN · V. 26 SEPT. & V. 21 NOV. Analyse des pratiques à destination des responsables : Assumer la fonction de direction

ACCUEIL EN LAEP

- 24 • J. 11 & V. 12 DÉC. Les particularités du cadre et de l'accueil en LAEP · Module 1
- 25 • V. 23 MAI Les particularités du cadre et de l'accueil en LAEP · Module 2

Aménagement de l'espace

ADAPTÉ AUX BESOINS DU JEUNE ENFANT

Animée par Céline ROBERT à Tonnay-Charente



20 & 21 MARS

Objectifs

- Savoir observer et adapter les espaces de la crèche aux besoins, aux compétences des enfants en respectant leurs différences individuelles
- Actualiser ses connaissances sur les besoins, le développement et le rythme du jeune enfant
- Identifier et ajuster la place et le rôle du professionnel dans l'éveil auprès du bébé et du jeune enfant

Contenu

SÉQUENCE 1

- Le méta-besoin de sécurité, les liens d'attachement
- Les besoins fondamentaux de l'enfant
- Le développement psychomoteur
- Le développement de la sensorialité
- La fonction du jeu pour l'enfant

SÉQUENCE 2

- Le cadre, les règles, les limites
- Le choix et la fonction du matériel et les différentes propriétés des jeux/jouets/supports
- Le rôle de l'adulte auprès de l'enfant au quotidien : émotions, explorations, découvertes sensorielles, découvertes de soi, de l'autre, de son environnement, excitations motrices...
- L'aménagement des espaces et accompagnement des pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel intervenant auprès des jeunes enfants

PUBLIC CONCERNÉ

Les membres des équipes professionnelles des établissements d'accueil petite enfance

FORMATRICE

Céline ROBERT, Psychomotricienne et formatrice petite enfance

TARIF

Salarié.e : 600 €
Collectivité et individuel : nous consulter

DURÉE

Sur 2 jours, soit 14 heures de formation



Méthode pédagogique

- Apports théoriques et pratiques. Échanges d'expériences
- Études de cas
- Mises en situation
- Travail corporel
- Un padlet de ressources pédagogiques sera mis en ligne et disponible pour chaque participant



Maltraitance, POUR UNE DÉMARCHE DE PRÉVENTION

Animée par Enfance et Partage
à Tonnay-Charente



1
JOUR

27 MARS



PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s
des structures
d'accueil enfance
et petite enfance,
Animateur·rice·s des RPE

FORMATEURS

2 intervenants de
l'Association Enfance et
Partage

TARIF

Salarié.e : 300 €
Collectivité et individuel :
nous consulter

DURÉE

Sur 1 journée
soit 7 heures de
formation

Objectifs

- Définir la maltraitance infantile et ses différentes formes
- Connaître les procédures de signalisation et d'intervention
- Développer des compétences pour agir efficacement face à la maltraitance
- S'informer sur le syndrome du bébé secoué

Contenu

- Présentation de l'outil support PRESA (Prévenir, Repérer, Écouter, Signaler, Agir) élaboré à partir du guide « **Agir contre la maltraitance** » conçu par Enfance et Partage
- Identification des différents types de maltraitance ainsi que des signaux d'alerte
- Information sur les circuits administratifs et judiciaires
- Définition du syndrome du bébé secoué
Comprendre le syndrome du bébé secoué et ses mécanismes
- Identifier les signes et symptômes du bébé secoué

Méthode pédagogique

Apports théoriques,
documentation, échanges entre
participants



ANIMER ET CONCEVOIR un support à histoire

Animée par
Laëtitia DELPECH



3
JOURS

12 & 13 MAI

La Ferme de Brouage

17 NOVEMBRE

Tonnay-Charente



PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des
structures petite enfance
et enfance

FORMATRICE

Laëtitia DELPECH,
Fabrique-moi une
histoire
Éducatrice de jeunes
enfants, ancienne
bibliothécaire en charge
de la petite enfance,
créatrice d'outils
pédagogiques textiles

TARIF

Salarié.e : 900 €
Collectivité et individuel :
nous consulter

DURÉE

Sur 3 jours
soit 21 heures de
formation

Objectifs

- Savoir concevoir, animer et faire vivre en équipe un outil pédagogique qui sera support aux histoires des tout-petits
- Identifier la place du livre dans les lieux d'accueil du jeune enfant
- Savoir s'appuyer sur ses compétences pour développer de nouvelles techniques d'animation
- Favoriser l'utilisation du support à histoires dans les pratiques professionnelles quotidiennes de toute l'équipe

Contenu

JOUR 1 ET JOUR 2

Création d'un support à histoires

- Exploration des possibilités d'utilisation de l'outil pédagogique en équipe, avec les familles
- Co construction d'une grille d'observation pour faciliter un retour d'expérience

JOUR 3

Poursuite de la création d'un support à histoires

- Partage des expériences d'utilisation de l'outil au sein des structures
- Analyse des réussites et des difficultés rencontrées
- Stratégies pour impliquer et accompagner ses collègues à l'utilisation de l'outil
- Apport collectif d'idées d'amélioration de l'outil et mise en œuvre de ces nouvelles idées au cours de cette session

Méthode pédagogique

Échanges, mises en situation,
exercices et créations,
diaporama photo et vidéos.





CULTIVER, AU SEIN D'UN ACCUEIL COLLECTIF, des relations sereines avec les enfants

Animée par Isabelle MILLIGAN
en mai à La Ferme de Brouage et
en juin à Tonnay-Charente



3 JOURS

20 & 21 MAI

25 JUN

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des
structures d'accueil
enfance et petite enfance

FORMATRICE

Isabelle MILLIGAN,
Thérapeute
psychocorporelle,
formatrice

TARIF

Salarié.e : 900 €
Collectivité et individuel :
nous consulter

DURÉE

Sur 3 jours
soit 21 heures de formation

Objectifs

- Prendre du recul sur sa posture et sa façon d'accueillir et accompagner le jeune enfant
- Connaître et intégrer la théorie du lien d'attachement dans sa pratique quotidienne
- Explorer les liens entre environnement (place de l'adulte, espace, relation aux parents, cadre, rythmes...) et développement de la sécurité affective
- Développer ses qualités d'empathie, d'écoute et d'accompagnement du jeune enfant

Contenu

SÉQUENCE 1

Lien d'attachement, une boussole pour accompagner l'enfant

- Le lien d'attachement : les comportements et attitudes qui soutiennent le développement d'un attachement sécurisé
- Les effets du stress : les types d'attachements insécures
- Revisiter le temps de familiarisation de l'enfant et sa famille avec la structure

SÉQUENCE 2

S'ancrer pour mieux s'envoler

- Imaginer, penser, un environnement où l'enfant pourra rencontrer, créer du lien, explorer, jouer dans le plaisir : aménagement
- Comment occuper l'espace et ajuster son accompagnement aux besoins individuels et collectifs (aménagement, postures, mots, gestes...)
- Harmoniser les pratiques de l'équipe : définir un cadre à la fois contenant et ouvert

SÉQUENCE 3

Une baguette magique ?

- Les clés pour se sentir bien et ancré·e, à la fois présent·e avec soi et les enfants
- S'entraîner à l'écoute empathique pour accueillir et accompagner les pleurs, le stress, les peurs, les morsures... (quand ? comment ? jusqu'où écouter ?)
- Les bienfaits de la communication consciente : pratiquer les clés du savoir-dire

Méthode pédagogique

Pour prendre la mesure de ce qui se passe dans la relation, la formation se déroule sous forme d'ateliers proposant des exposés théoriques, des temps d'échanges de pratique et de débat, des mises en situation



LE TEMPS du repas

Animée par Claire POURIN et
Sandra BEAUCHARD
à Tonnay-Charente



3 JOURS

30 SEPT.

1^{ER} OCT.

20 NOV.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des
structures d'accueil
enfance et petite enfance,
cuisinier, Professionnel·le·s
chargé·e·s de l'élaboration
des menus et / ou
encadrant les moments
des repas (cuisine sur
place ou cuisine satellite,
Animateur·trice·s des RPE

FORMATRICES

Claire POURIN,
EJE et thérapeute et
Sandra BEAUCHARD,
diététicienne
Intervention conjointe
des deux formatrices

TARIF

Salarié.e : 900 €
Collectivité et individuel :
nous consulter

DURÉE

Sur 3 jours
soit 21 heures de
formation

Objectifs

- Avoir des notions d'équilibre alimentaire et d'éveil au goût
- Découvrir le GEM RCN
- Optimiser la communication autour des temps du repas pour favoriser la cohérence éducative entre les professionnel·le·s et avec les familles
- Concevoir un aménagement de l'espace adapté aux besoins des enfants pendant le repas, favorisant leur autonomie et leur confort
- S'interroger sur l'élaboration des projets éducatifs et pédagogiques en lien avec les pratiques autour du repas

Contenu

- Connaître les familles d'aliments
 - Savoir différencier les 7 familles d'aliments
 - Connaître leurs intérêts pour notre corps
- Avoir des repères de consommations
 - Connaître les portions que l'on doit consommer chaque jour selon les recommandations du PNNS
 - Connaître son intérêt et avoir des notions sur son application : les grammages et la fréquence de présentation des plats
- Le repas comme un outil d'éveil au goût
- La communication autour des temps de repas
 - Temps de transmissions aux parents
 - Communication entre professionnelle en lien avec l'alimentation de l'enfant
- Réflexion sur l'aménagement de l'espace pendant les temps de repas de l'enfant favorisant l'autonomie et la convivialité
- Réflexion sur la construction des projets en lien avec les temps du repas

Méthode pédagogique

Apports de connaissances théoriques et pratiques
Analyse en groupe, échanges d'expériences



DÉTECTER LES SIGNES DE SOUFFRANCE CHEZ LE JEUNE ENFANT ET transmettre les difficultés aux parents

ACCOMPAGNER, EN STRUCTURE D'ACCUEIL, le sommeil du jeune enfant

Animée par
Anne-Catherine TRAUTH



3
JOURS

8 & 9 OCTOBRE

La Ferme de Brouage

25 NOVEMBRE

Tonnay-Charente

Animée par Pauline CHAUVEAU
à Tonnay-Charente



2
JOURS

18 & 19 NOVEMBRE

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel.le.s des
structures petite enfance

FORMATRICE

Anne-Catherine TRAUTH,
Psychologue enfance/
famille

TARIF

Salarié.e : 900 €
Collectivité et individuel :
nous consulter

DURÉE

Sur 3 jours
soit 21 heures de
formation

Objectifs

- Repérer les signes de souffrance et de mal être chez le bébé et le jeune enfant
- Adapter les réponses faites à l'enfant dans le cadre d'un multi accueil
- Savoir transmettre aux parents les observations collectées dans la prise en charge de leur enfant

Contenu

REPÈRES SUR LA NOTION DE SOUFFRANCE ET DE MAL ÊTRE CHEZ LE BÉBÉ ET LE JEUNE ENFANT

- Les différentes formes d'expression

LES OUTILS D'OBSERVATION

- Présentation d'outils d'observation
- Appréhender les informations collectées
- Sensibiliser les parents à ces manifestations
- Prendre en charge et accueillir la souffrance et le mal être dans le cadre d'un multi accueil

CAS PARTICULIER : L'IMPACT DES MALTRAITANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

- Notion du trauma complexe
- Repérage et intervention

Méthode pédagogique

Apports théoriques, étude de situation, mise en pratique, exercices en sous-groupes, élaboration collective

Retour d'expérience après observation dans le lieu d'accueil

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel.le.s des
structures d'accueil
enfance et petite
enfance

FORMATRICE

Pauline CHAUVEAU,
Puéricultrice

TARIF

Salarié.e : 600 €
Collectivité et individuel :
nous consulter

DURÉE

Sur 2 jours
soit 14 heures de
formation

Objectifs

- Connaître le développement du sommeil du jeune enfant
- Comprendre l'impact de la sécurité affective sur le sommeil et son application en structure d'accueil
- Mettre en place en équipe et en collaboration avec les parents, un accompagnement du sommeil de l'enfant en collectivité et l'adapter selon son âge

Contenu

- Exploration de son propre vécu du sommeil et de ses représentations
- Histoire du sommeil de l'enfant et lien culturel
- Bases théoriques « le sommeil et le développement des 0-3 ans » (physiologie, étapes et variations possibles, surveillances, prévention de la mort inattendue du nourrisson)
- Sécurité affective et sommeil : à la lumière de la théorie de l'attachement et des neurosciences
- Le sommeil en structure d'accueil : impact de la séparation et la collectivité
- Penser le sommeil en équipe
Quelles adaptations sont possibles ? Quel environnement peut favoriser le sommeil de l'enfant ? Importance des routines rassurantes pour l'enfant et le groupe
- Soutenir les familles : transmissions et accompagnement

Méthode pédagogique

Approche dynamique mêlant apports théoriques et travaux sur cas concrets

Réflexion collective sur des situations apportées par les stagiaires

Entretien des locaux

EN CRÈCHE

Animée par
Carole TRAINÉAU
à Tonny-Charente



2
JOURS

3 & 10 JUIN

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel.le.s des
crèches en charge de
l'entretien des locaux

FORMATRICE

Carole TRAINÉAU,
Formatrice hygiène IFP
atlantique

TARIF

Salarié.e : 600 €
Collectivité et individuel :
nous consulter

DURÉE

Sur 2 jours
soit 14 heures de
formation

Objectifs

- Acquérir et appliquer les connaissances et compétences techniques nécessaires pour réaliser efficacement les tâches d'hygiène et d'entretien des locaux en crèche
- Respecter et mettre en œuvre les normes de sécurité propres à l'utilisation des produits et matériaux du matériel, ainsi que l'adoption de gestes et postures adéquates
- Développer des compétences pour travailler de manière autonome tout en s'intégrant dans l'environnement professionnel, en tenant compte du cadre de travail

Contenu

- Connaissance des matériaux et matériel / revêtement
- Connaissance des produits d'entretien (notion de microbiologie) et des règles de sécurité liées à leur utilisation
- Entretien des sanitaires
- Dépoussiérage, balayage, aspiration
- Bio nettoyage
- Entretien spécifique des jeux et jouets d'intérieur et d'extérieur



Méthode pédagogique

Apport de connaissances,
travaux dirigés, mises en
situation, cas pratique

Prévenir l'épuisement professionnel

À DESTINATION DES PROFESSIONNEL·LE·S DE TERRAIN

Animée par
Stéphanie DI TRAPANI puis
par Elisabeth LABOSSAIS
à La Ferme de Brouage



3
JOURS

16 · 17 & 18 AVRIL

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel.le.s de
terrain en relation
quotidienne avec des
bébés et de jeunes
enfants

FORMATRICES

Stéphanie DI TRAPANI
puis Elisabeth LABOSSAIS

TARIF

Salarié.e : 900 €
Collectivité et individuel :
nous consulter

DURÉE

Sur 3 jours
soit 21 heures de
formation

Objectifs

- Identifier les manifestations personnelles des émotions et du stress afin de favoriser la distance nécessaire face aux situations difficiles
- Identifier l'engagement professionnel et personnel qu'implique la relation d'attachement
- Comprendre et repérer les processus émotionnels et les signes précurseurs de l'épuisement physique et émotionnel
- Identifier ses freins, et ses ressources individuelles et collectives

Objectifs pédagogiques

- Identification des situations et contextes favorisant les impulseurs et/ou détonateurs de mal être au travail
- Prise de conscience de mécanismes de défense et propositions d'outils
- Identifier l'engagement professionnel et personnel qu'implique la relation d'attachement
 - Actualiser la connaissance des enjeux fondamentaux de l'accueil hors du domicile et de la séparation
- Développer sa vision intérieure et l'affirmation de soi dans ses relations professionnelles
- Identifier ses ressources personnelles pour apprendre à les développer en situation de stress
 - Passer de la tâche à l'activité qui fait sens, reliée aux valeurs et au projet d'équipe
 - Analyser les organisations en réponse au besoin de sécurité émotionnelle du jeune enfant



Méthode pédagogique

Supports visuels (power-point),
supports vidéo (courtes
séquences)

Échange entre participants

Apports d'outils de sophrologie
lors de la première journée

Maîtriser la méthode HACCP

OU LES BONNES PRATIQUES EN HYGIÈNE ALIMENTAIRE

Animée par Anne MERCIER
à Saintes



2
JOURS

8 & 9 DÉCEMBRE

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des structures petite enfance ou enfance en cuisine ou en remplacement, professionnel·le·s en poste de direction ou continuité de direction

FORMATRICE

Anne MERCIER,
Technicienne en hygiène alimentaire à la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de la Charente-Maritime

TARIF

Salarié·e : 600 €
Collectivité et individuel : nous consulter

DURÉE

Sur 2 jours,
soit 14 heures de formation

Objectifs

- Analyser les risques et maîtriser les points critiques à toutes les étapes de la fabrication d'un repas
- Identifier le rôle et la responsabilité de chacun dans la maîtrise des risques, de l'achat des matières premières au service des repas
- Respecter les protocoles d'hygiène dans l'établissement
- Assurer une traçabilité conforme à la réglementation

Contenu

SÉQUENCE 1

- Le cadre réglementaire : des textes à leur application
- La méthode HACCP : de la théorie à la pratique
- La mise en place d'une analyse de risques dans la cuisine : méthode et outils

SÉQUENCE 2

- Le Plan de Maîtrise Sanitaire : définition, objectifs, contenu
- La vérification en interne de l'efficacité du Plan de Maîtrise Sanitaire
- Le nettoyage et la désinfection

Méthode pédagogique

Apports théoriques et pratiques
Exercices pratiques, ateliers, tests et mises en situation
Échanges d'expériences et de pratiques
Références des principaux textes ou circulaires

Prévenir l'épuisement professionnel

À DESTINATION DES RESPONSABLES

Animée par
Stéphanie DI TRAPANI puis
par Elisabeth LABOSSAIS



4
JOURS

22 · 23 & 24 SEPTEMBRE

La Ferme de Brouage

2 DÉCEMBRE

Tonnay-Charente

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Responsables de structures multi accueil
Les personnes ayant déjà suivi la formation en 2024 pourront s'y inscrire à nouveau car elle est constituée d'un tronc commun et d'un "parcours" constitué des questionnements du groupe

FORMATRICES

Stéphanie DI TRAPANI
puis Elisabeth LABOSSAIS

TARIF

Salarié·e : 1 200 €
Collectivité et individuel : nous consulter

DURÉE

Sur 4 jours,
soit 28 heures de formation

Objectifs

- Identifier les manifestations personnelles des émotions et du stress afin de favoriser la distance nécessaire face aux situations difficiles
- Identifier l'engagement professionnel et personnel qu'implique la relation d'attachement et de relais de portage individuel et collectif
- Identifier l'exigence de ce relais pour les membres d'une équipe
- Comprendre et repérer les processus émotionnels et les signes précurseurs de l'épuisement physique et émotionnel
- Identifier ses freins, et ses ressources individuelles et collectives

Objectifs pédagogiques

- Identification des situations et contextes favorisant les impulseurs et/ou détonateurs de mal être au travail
- Prise de conscience de mécanismes de défense et propositions d'outils
- Identifier l'engagement professionnel et personnel qu'impliquent la relation d'attachement
 - Actualiser la connaissance des enjeux fondamentaux de l'accueil hors du domicile et de la séparation
- Développer sa vision intérieure et l'affirmation de soi dans ses relations professionnelles
- Identifier ses ressources personnelles pour apprendre à les développer en situation de stress
 - Passer de la tâche à l'activité qui fait sens, reliée aux valeurs et au projet d'équipe
 - Analyser les organisations en réponse au besoin de sécurité émotionnelle du jeune enfant et des professionnel·le·s

Méthode pédagogique

Supports visuels (power-point), supports vidéo (courtes séquences)
Échange entre participants
Apports d'outils de sophrologie lors de la première journée
Expérimentation en structure avant retour en groupe

ANIMER

des réunions attrayantes et efficaces

Animée par Sigrid APPIOTTI
à la ferme de Brouage

2
JOURS

23 & 24 JUIN

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne amenée
à animer des réunions,
de temps de travail,
de réflexion, ou de co-
construction

FORMATRICE

Sigrid APPIOTTI,
Formatrice Ressources
Humaines

TARIF

Salarié.e : 600 €

Collectivité et individuel :
nous consulter

DURÉE

Sur 2 jours,
soit 14 heures de formation

Objectifs

- Expérimenter et acquérir les méthodes de la facilitation pour animer des séances de travail, des réunions efficaces, efficientes et attrayantes
- Apprendre à utiliser le Codev Pro en l'appliquant à sa situation pour trouver des solutions à des situations (organisationnelles, managériales, relationnelles...) difficiles

Contenu**LA FACILITATION**

Les bases d'une réunion de travail efficace

- La facilitation : qu'est-ce que c'est ?
- Comment l'appliquer à ses situations de travail et domaines d'activité ?
- Découverte et expérimentation de multiples méthodes facilitantes et innovantes

LE CODEV PRO

Une méthode en six temps, basée sur l'utilisation de la force du groupe et de l'intelligence collective pour résoudre les situations difficiles.

- Exposer la problématique
- Décrire la situation
- Poser des questions non inductives
- Étayer la problématique et la faire évoluer
- Formuler des propositions
- Choisir le plan d'action

Méthode pédagogique

Apports théoriques, résolution de problème individuellement et collectivement



EAJE AU CŒUR DE L'ACTUALITÉ DES

questions administratives et financières

Animée par Philippe DUPUY
à Tonnay-Charente

1
JOUR

7 OCTOBRE

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Responsables
d'associations petite
enfance

FORMATEUR

Philippe DUPUY,
Directeur de l'ACEPP
et formateur ACEPP
nationale

TARIF

Salarié.e : 300 €

DURÉE

Sur 1 jour,
soit 7 heures de
formation

Objectifs

- Être en mesure d'accompagner l'association et le service d'accueil de jeunes enfants à travers les grandes évolutions des politiques petite enfance
- Repérer les impacts de ces évolutions pour le gestionnaire de service
- Définir les actions à mettre en place pour respecter ce nouveau cadre et être capable de se positionner dans un contexte en constante évolution

Contenu

- Identifier les évolutions récentes et en cours pour le secteur de l'accueil des jeunes enfants
- Repérer les impacts de ces évolutions pour le gestionnaire de service
- Se positionner dans un contexte en constante évolution : les compétences et organisations mobilisées pour faciliter l'évolution du projet

Méthode pédagogique

Sous forme d'exposé pour les points touchants à la connaissance de l'actualité

Travail collectif et production sur la mise en application collective et individuelle et la définition des actions à mettre en œuvre



ANALYSE DES PRATIQUES À DESTINATION DES RESPONSABLES

Se ressourcer grâce à un espace d'écoute, de réflexion et d'élaboration

Animée par Isabelle MILLIGAN
à Tonnay-Charente



5
JOURS

7 FÉVRIER

11 AVRIL

27 JUIN

10 OCTOBRE

12 DÉCEMBRE



PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s en charge de la fonction de direction, responsable de secteur, responsable intermédiaire

FORMATRICE

Isabelle MILLIGAN,
Psychopraticienne et formatrice

TARIF

Salarié·e : 1 300 €
Salarié·e en individuel
ou de collectivité : nous demander

DURÉE

Sur 5 jours,
soit 30 heures de formation

HORAIRE PARTICULIERS

De 9h30 à 16h30

Objectifs

L'analyse de la pratique propose de dépasser les difficultés professionnelles rencontrées en offrant un espace d'écoute, de réflexion et d'élaboration à partir de situations réelles.

- Permettre une prise de recul et de réflexion sur ses modes de fonctionnement : repérer les représentations qui sous-tendent ses pratiques managériales
- S'ouvrir à des espaces d'évolution en termes d'outils, de questionnement, de compétences émotionnelles et relationnelles
- Enrichir son expérience d'apports théoriques structurants, bénéficier des expériences de ses pairs
- Favoriser la créativité et la production de nouvelles orientations de travail face aux difficultés rencontrées
- Ajuster son nouveau positionnement professionnel

Les contenus de chaque session sont définis entre les participants et l'intervenante en fonction des besoins et des attentes de chacun en début de séance.

Contenu

CADRE DE SÉCURITÉ

Ce travail d'accompagnement et d'élaboration collective se fait dans un espace sécurisé et structuré : un cadre y est posé et une méthodologie d'analyse de pratique et d'élaboration collective appliquée. La tenue de ce cadre et de ce processus permet à chacun de s'enrichir des situations apportées pour en tirer un apprentissage personnel et explorer ainsi de nouvelles manières d'évoluer dans son environnement professionnel.

APPROCHES, MODÈLES THÉORIQUES, MÉTHODOLOGIES DE RÉFÉRENCE

L'approche est multi-référentielle avec pour fondamentaux la psychologie intégrative, le modèle DISC, les neurosciences affectives et sociales, la théorie de l'attachement, des éléments de psychopathologie.

Les séances d'analyse de pratique s'articulent autour de temps forts :

- Écoute
- Questionnement, analyse, partage
- Mise en lumière des processus par des apports théoriques, et par l'élaboration et la co-construction de savoir-être et savoir-faire

ANALYSE DES PRATIQUES À DESTINATION DES RESPONSABLES

Assumer la fonction de direction

Animée par Valéry SEROUX
à Tonnay-Charente



5
JOURS

24 JANVIER

28 MARS

6 JUIN

26 SEPTEMBRE

21 NOVEMBRE



LES ATELIERS PRATIQUES DU MANAGEMENT

Objectifs

- Poser le vécu de chacun, sa perception de la réalité
- Partager ce vécu avec ses pairs et sortir de l'isolement lié à la fonction de direction
- Décoder et analyser les fonctionnements et postures
- Élaborer soi-même des pistes de résolution en management

Contenu

SÉQUENCE 1

Reconstruire au travers d'un récit oral la réalité vécue et confronter les différentes réalités vécues

SÉQUENCE 2

Interroger, questionner ce vécu

SÉQUENCE 3

Émettre des hypothèses de compréhension de cette situation

SÉQUENCE 4

Identifier les acteurs freins et les acteurs ressources

SÉQUENCE 5

Retenir des éléments qui peuvent permettre d'expliquer pourquoi cette situation a eu lieu et s'est déroulée

SÉQUENCE 6

Interprétations argumentées, hypothèses de résolution en management

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s en charge de la fonction de direction, responsable de secteur, responsable intermédiaire

FORMATRICE

Valéry SEROUX,
SI Consultance
Formatrice en management et organisation du travail

TARIF

Salarié·e : 1 300 €
Salarié·e en individuel
ou de collectivité : nous demander

DURÉE

Sur 5 jours,
soit 30 heures de formation

Méthode pédagogique

Échanges et co-construction, mises en situation, apports méthodologiques à partir de la présentation orale ou écrite de la situation exposée



LES PARTICULARITÉS DU CADRE ET DE l'accueil en LAEP • Module 1

Animée par Aude GUÉRIT
à Tonnay-Charente



2
JOURS

11 & 12 DÉCEMBRE

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Accueillant-e-s et
futur-e-s accueillant-e-s
en LAEP

FORMATRICE

Aude GUÉRIT,
Psychanalyste,
formatrice et
superviseuse,
accueillante formée
à l'IRAEC (Institut de
Recherche Appliquée
pour l'Enfant et le
Couple)

TARIF

Salarié-e de structure
associative ou de
collectivité : 600 €
Bénévole : 100 €

DURÉE

Sur 2 jours
soit 14 heures de
formation

Objectifs

- Appréhender les spécificités de l'accueil en LAEP
- Dégager un socle commun permettant à chacun de définir sa fonction d'accueillant au sein d'un LAEP
- Se représenter les enjeux du lien et de la séparation dans la relation parents-enfants
- Questionner et s'appropriier les spécificités de l'écoute en LAEP

Contenu

SÉQUENCE 1

- Historique des LAEP, la place et le rôle de la psychanalyse dans leur élaboration
- Présentation du référentiel CAF
- Importance du cadre et des règles en LAEP

SÉQUENCE 2

- Le lien et la séparation, en quoi un LAEP est-il aussi un lieu de socialisation et de prévention

SÉQUENCE 3

- Les particularités de l'écoute en LAEP à partir de jeux rôle inspirés de situations concrètes

Méthode pédagogique

Apports théoriques, jeux de rôle,
supports vidéo



LES PARTICULARITÉS DU CADRE ET DE l'accueil en LAEP • Module 2

Animée par Aude GUÉRIT
à Tonnay-Charente



1
JOUR

23 MAI

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà suivi une
formation à l'accueil en
LAEP
Avoir une expérience
dans l'accueil en LAEP

PUBLIC CONCERNÉ

Accueillant-e-s en LAEP

FORMATRICE

Aude GUÉRIT,
Psychanalyste, formatrice
et superviseuse,
accueillante formée
à l'IRAEC (Institut de
Recherche Appliquée
pour l'Enfant et le Couple)

TARIF

Salarié-e : 300 €
Bénévole : 100 €

DURÉE

Sur 1 journée
soit 7 heures de
formation

Objectifs

- Approfondir la réflexion sur les spécificités de l'accueil en LAEP
- Développer une réflexion sur les facteurs en jeu dans la parentalisation
- Essayer de définir ensemble les spécificités de l'écoute en LAEP

Contenu

- La parentalité : historique, définition
- La parentalisation autour des premières années de la vie de l'enfant : construction des liens, élaboration des limites, enjeux psychiques parents-enfants
- L'écoute, les écoutes... définitions, enjeux postures, outils, situations proposées

Méthode pédagogique

Apports théoriques
Partages d'expériences
Exercices ludiques en groupes
Supports vidéo



Le parcours formation et les conditions générales de vente

ÉTAPE 1 Inscription

Demande d'inscription en ligne sur le site internet ou auprès de Nina LE GOAZIOU à l'adresse acepp17.asso@gmail.com

Par téléphone au 05 46 87 20 05 ou au 06 41 59 29 65

ÉTAPE 2 Confirmation d'inscription

Un mail de confirmation d'inscription est adressé automatiquement à votre adresse mail. Vous y trouverez un devis et le programme de la formation demandée.

ÉTAPE 3 Attentes & besoins

- CONVOCATION
- CONVENTION
- INSCRIPTION DÉFINITIVE

Une convention de formation, à signer et à retourner à l'ACEPP 17 de préférence par mail, est envoyée à la structure employeuse. L'inscription sera alors définitive à réception de la convention signée.

Un questionnaire sera également adressé afin de recenser les attentes et les besoins de la personne participant à la formation.

Nous prenons contact avec le stagiaire s'il fait mention de besoins spécifiques. Il est également destinataire d'une convocation indiquant le lieu, les horaires, le plan d'accès, ainsi que le programme de la formation et le livret d'accueil du stagiaire.

Pour favoriser le co-voiturage, les stagiaires reçoivent une liste de l'ensemble des participants à la formation avec les noms et les contacts des structures.

ÉTAPE 4 Déroulement de la formation

Participation à la formation : le stagiaire justifie sa présence en signant la feuille d'émargement par demi-journée.

À l'issue de la formation, le formateur évalue l'acquisition des compétences par le stagiaire.

L'évaluation des compétences par le formateur est réalisée par l'intermédiaire d'échanges, de mise en pratique, de quiz, de mise en situation, d'étude de cas, de jeux... Chaque formateur met en place les moyens adaptés à son contenu.

L'ACEPP 17 évalue la satisfaction à chaud par un bilan oral et un questionnaire écrit.

ÉTAPE 5 Attestation & facturation

À l'issue de la formation, le stagiaire reçoit une attestation de fin de formation précisant l'acquisition des compétences.

L'employeur reçoit un certificat de réalisation par stagiaire et une facture à régler à l'ACEPP 17.

ÉTAPE 6 Bilan de la formation

En cours de formation par le formateur, en fin de session par un bilan oral, puis 3 mois après la formation, le stagiaire reçoit une évaluation à froid. 5 mois après, l'employeur reçoit une évaluation "impact de la formation".

TARIF & PAIEMENT

Les tarifs indiqués ne concernent que les coûts pédagogiques.

Les frais de déplacement sont à la charge de la structure.

Les assistant-e-s maternel-le-s, les étudiants et les demandeurs d'emploi souhaitant participer à une formation bénéficient du tarif « individuel ».

Les parents souhaitant participer à nos formations peuvent en bénéficier gratuitement s'ils sont accompagnés par un professionnel.

Les collectivités peuvent aussi bénéficier d'un tarif sous réserve d'acceptation en amont.

Pour toute situation particulière, merci de contacter Nina.

ANNULATION & ABANDON

Toute demande d'annulation, devra nous parvenir au moins 7 jours avant le début de la formation.

Pour toute annulation effectuée moins de 7 jours avant le début de la formation concernée ou en cas d'absence du stagiaire, l'ACEPP 17 facturera à la structure inscrite un dédit de 50 % du prix de la formation. L'ACEPP 17 ne facturera pas en cas de présentation d'un justificatif d'arrêt de travail.

Par ailleurs, ACEPP 17 se réserve le droit d'ajourner une session, au plus tard 7 jours avant le début de celle-ci, si le nombre de participants prévu est jugé insuffisant (moins de 4) ou en cas de force majeure.

Le règlement intérieur des stagiaires à l'ACEPP 17

Conditions générales

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires. Chaque stagiaire est censé accepter les termes du présent contrat lorsqu'il suit une formation dispensée par l'ACEPP 17

Hygiène et sécurité

Les participants à une action de formation organisée par l'ACEPP 17 sont tenus de se conformer aux règles d'hygiène et de sécurité applicables dans les locaux où se déroule la formation.

Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter à l'organisme en tenue décente et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente.

Protection des personnes et des biens

Elle est assurée par des installations et des équipements de sécurité dans le respect de la réglementation (confère affichage des consignes de sécurité dans les salles ou les formations sont dispensées).

Consignes générales d'incendie

Toute personne témoin d'un début d'incendie doit immédiatement :

- Appeler les secours en composant le (0)18 à partir d'un téléphone fixe ou le 112 à partir d'un téléphone portable
- Suivre les consignes générales d'évacuation du lieu de formation

Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement des biens personnels des stagiaires

L'ACEPP 17 décline toute responsabilité en cas de vol ou détérioration d'objets personnels de toute nature, déposés par les stagiaires dans les locaux (salle de formation, locaux administratifs, parking...).

Présence, absence et retard

Les horaires de formation sont fixés par l'organisme de formation et portés à la connaissance des stagiaires sur la convocation et la convention. Ils sont tenus de respecter ces horaires : en cas d'absence ou de retard, les stagiaires doivent avertir l'organisme de formation.

Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de formation sauf circonstances exceptionnelles.

Les stagiaires sont tenus de remplir et signer la feuille d'émargement, et en fin de stage de participer au bilan de formation.

Règles disciplinaires

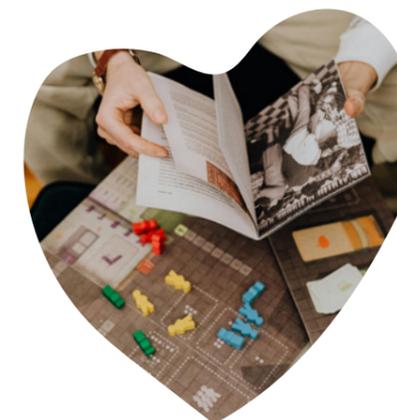
En cas de problème grave, l'ACEPP 17 peut prononcer l'une des sanctions suivantes à l'égard des stagiaires : rappel à l'ordre, avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive. Cette décision ne sera prise qu'après avoir informé préalablement l'intéressé des griefs retenus contre lui et avoir entendu ses explications. En cas d'incident ou de litige durant la formation, tout stagiaire peut, après en avoir informé le formateur, demander à être reçu par le responsable de l'ACEPP 17.

Force majeure

En cas de force majeure (événement imprévisible et extérieur), l'ACEPP 17 sera libéré de toute obligation envers le stagiaire.

Politique de gestion des données personnelles

L'ACEPP 17 s'engage à ce que la collecte et le traitement de vos données soient conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.





Venir en formation

Tonnay-Charente

CHÂTEAU DE L'IMPRO CROIX-ROUGE

2 rue de Lattre de Tassigny
Rampe de Rochechouart
17430 Tonnay-Charente

ATTENTION

Les GPS mènent parfois au mauvais endroit !

Si vous utilisez un GPS, rentrez **IMPRO Croix Rouge Tonnay-Charente** (et non ACEPP 17).

L'entrée des locaux est face à la rue Mortemart.



La Gripperie Saint-Symphorien

(entre Saintes et Rochefort)

LA FERME DE BROUAGE

23 Grande Rue

17620 La Gripperie Saint-Symphorien

la FERME de BROUAGE



Saintes

CITÉ
ENTREPRENARIALE
18 bd Guillet Maillet
17100 Saintes



La certification qualité a été délivrée par AFNOR Certification au titre de la catégorie d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION



N° SIRET 38766601900055

Organisme de Formation enregistré sous le numéro 54170110817 pour des actions de formation